Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Ахмедова Г.Ф.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык» студентам, обучающимся направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1.Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 6
5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6
5.1 Содержание дисциплины 6
5.2 Учебно-тематический план 7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 16
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 16
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 17

1.Наименование дисциплины

Б.1.1.1.3 «Иностранный язык»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК - 3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	Знания: особенностей грамматического и лексического строя иностранного языка; особенностей видов речевой деятельности на иностранном языке; специфики использования вербальных и невербальных средств в ситуациях иноязычной коммуникации; особенностей межличностной коммуникации при межкультурном общении; лексикограмматических особенностей профессионально-ориентированного иностранного языка; содержания основных иноязычных профессиональных понятий; Умения: распознавать и дифференцировать языковые и речевые явления, выделять основную и второстепенную информацию при чтении текстов и восприятии речи на слух, использовать типовые средства устной и письменной коммуникации в межличностном общении; применять адекватные коммуникативные средства в стандартных ситуациях общения на профессионально-ориентированные темы
		2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	Знания: видов коммуникативных намерений; соотношений коммуникативных намерений с замыслом и целью речевой коммуникации; типовых приемов и способов выражения коммуникативных намерений на иностранном языке в устной и письменной речи; принципов понимания коммуникативных намерений собеседников; способов использования информационно-коммуникативных технологий в общении на иностранном языке; Умения: выражать коммуникативные намерения и цель высказывания лексико-грамматическими средствами иностранного языка соответственно коммуникативной ситуации; учитывать коммуникативные и социальные роли участников речевого общения при выражении коммуникативных намерений; понимать коммуникативные интенции полученных письменных и устных сообщений; применять информационно-коммуникативные технологии в общении и речевой деятельности на иностранном языке.
		3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке	Знания: приемов и принципов построения публичной речи в ситуации межкультурного взаимодействия; приёмов убеждения, аргументации, выражения мнения на иностранном языке; лексико-грамматических особенностей иноязычной публичной речи в ситуации делового и профессионального общения; правил подготовки публичной речи на иностранном языке; приемов и иноязычных средств

			делового и профессионального дискурса; Умения: применять правила деловой риторики на иностранном языке; использовать приемы и принципы построения публичной речи для сообщения профессионально-ориентированного содержания на иностранном языке; использовать стереотипные иноязычные фразы для передачи структуры и содержания сообщения
		4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	Знания: основных лексико-грамматических и стилистических ресурсов иностранного языка в сфере академической коммуникации; особенностей иноязычной академической коммуникации; приемов извлечения и сообщения иноязычной информации с академическими целями; основ иноязычного речевого этикета в устной и письменной коммуникации; Умения: извлекать и сообщать информацию академического содержания на иностранном языке; использовать приемы академической устной и письменной коммуникации на иностранном языке; применять правила речевого этикета в ситуациях академического общения
		5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.	Знания: правил использования различных технических средств с целью поиска и извлечения иноязычной информации; основных правил определения релевантности и надежности иноязычных источников; основных правил анализа и синтеза информации; Умения: извлекать основную и второстепенную информацию из иноязычных источников разного типа; систематизировать и применять извлеченную информацию для решения коммуникативных и профессиональных задач
		6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	Знания: основ организации письменной коммуникации; типов коммуникативных задач письменного общения; функций письменных коммуникативных средств; Умения: определять коммуникативную задачу письменного речевого произведения; создавать и оформлять отдельные виды деловых писем; излагать собственную точку зрения в письменной форме; анализировать и обобщать а письменном виде профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01–Социология образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы но дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 1 (в часах)**	**Семестр 2 (в часах)**	**Семестр 3 (в часах)**	**Семестр 4 (в часах)**
Общая трудоемкость	8 з.е./288	90	90	38	70
Контактная работа -	204	68	68	34	34
Лекции	-	-	-	-	-
Семинары, практические	204	68	68	34	34
Самостоятельная	84	22	22	4	36
Вид текущего контроля	контрольная работа/ контрольная работа	-	контрольная работа	-	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет/ зачет/ зачет/экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Курс	**Семестр**	**Темы**
I	1 - 2	1 Политология как наука. Научные методы, применяемые в политологии. История и развитие науки
		2. Предмет социологии. Научные методы и подходы
		3. Взаимоотношения экономической, юридической и политической власти в государстве. Предпринимательство. Типы организации
		4. Социально-экономическая структура общества. Социальная стратификация
		5. Политические партии и политические движения
		6. Политическое лидерство. Партийная, социальная элита. Системы выборов
		7. Экономический рост. Показатели экономического развития. Издержки ведения бизнеса. Проблемы глобализации
		8. Социология труда. Рынок труда. Поиск работы. Собеседование
II	3-4	9. Политический и экономический портрет одной из англоязычных стран
		10. Управление государственными фондами. Бюджетный процесс США, Великобритании, России. Заключение сделок. Переговоры
		11. Мировое сообщество. Международные организации. Бизнес и общество. Корпоративная социальная ответственность
		12. Европейское сообщество. Межкультурная коммуникация

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
	1 Политология как наука. Научные методы, применяемые в политологии. История и развитие науки	24	18	-	18	6	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, анализ и реферирование текста
	2. Предмет социологии. Научные методы и подходы	24	18	-	18	6	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, написание неформального электронного письма
	3. Взаимоотношения экономической, юридической и политической власти в государстве. Предпринимательство. Типы организации	22	16	-	16	6	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, групповая дискуссия
	4. Социально-экономическая структура общества. Социальная стратификация	20	16	-	16	4	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос групповая дискуссия, написание неформального электронного письма
	ИТОГО 1 семестр	**90**	**68**	**-**	**68**	**22**	
	5. Политические партии и политические движения	22	16	-	16	6	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, анализ и реферирование текста
	6. Политическое лидерство. Партийная, социальная элита. Системы выборов	24	18	-	18	6	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, написание делового письма
	7. Экономический рост. Показатели экономического развития. Издержки ведения бизнеса. Проблемы глобализации	24	18	-	18	6	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, групповая дискуссия
	8. Социология труда. Рынок труда. Поиск работы. Собеседование	20	16	-	16	4	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос групповая дискуссия, решение кейса, написание делового письма
	ИТОГО 2 семестр	**90**	**68**	**-**	**68**	**22**	**Контрольная работа**
	9. Политический и экономический портрет одной из англоязычных стран	20	18	-	18	2	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, групповая дискуссия, презентация, написание предложения организации
	10. Управление государственными фондами. Бюджетный процесс США, Великобритании, России. Заключение сделок. Переговоры	18	16	-	16	2	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос групповая дискуссия, решение кейса
	ИТОГО 3 семестр	**38**	**34**	**-**	**34**	**4**	
	11. Мировое сообщество. Международные организации. Бизнес и общество.	36	18	-	18	18	Письменный лексико-грамматический тест, написание

	Корпоративная социальная ответственность						аннотации, устный опрос, анализ и реферирование текста (summary)
	12. Европейское сообщество. Межкультурная коммуникация	34	16	-	16	18	Письменный лексико-грамматический тест, написание аннотации, устный опрос, анализ и реферирование текста (summary)
	ИТОГО 4 семестр	**70**	**34**	**-**	**34**	**36**	**Контрольная работа**
	В целом по дисциплине	**288**	**204**	**-**	**204**	**84**	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	**100%**	**66%**		**66%**	**34%**	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел н порядковый номер источника)**	**Формы проведения занятий**
1 Политология как наука. Научные методы, применяемые в политологии. История и развитие науки	Категориальный аппарат. История развития политологии. Политология и политика. Взаимоотношения экономики и политики в современном обществе. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.4	Аудирование и чтение - Отработка понимания основного и детального содержания справочного и публицистического (аудио) текста по обозначенной тематике. Выделение главной и второстепенной информации. Говорение - монолог-сообщение/доклад (о политологии как науке) - монолог-размышление (о развитии политологии и ее роли в современном обществе) - диалог-обмен мнениями (о научных методах, применяемых в политологии в рамках ролевых игр) Письмо - анализ и реферирование текста - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - подготовка презентации - написание электронного письма - анализ и реферирование текста
2. Предмет социологии. Научные методы и подходы	Категориальный аппарат. История развития социологии. Что такое научный метод. Социальные группы. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.4	
3. Взаимоотношения экономической, юридической и политической власти в государстве. Предпринимательство. Типы организации	Политическая власть и системы правления. Легитимность власти. Политическое устройство и социальный порядок. Классовая система в Британии. Соотношение между экономической, правовой и политической властью. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.4	
4. Социально-экономическая структура общества. Социальная стратификация	Социально-экономическая структура общества. Гражданское общество и государство. Социальная мобильность. Процесс социальной стратификации общества. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.4	
5. Политические партии и политические движения	Причины снижения популярности политических партий. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.4	
6. Политическое лидерство. Партийная, социальная элита. Системы выборов	Политическое лидерство. Партийная элита в разных странах. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.4	
7. Экономический рост. Показатели	Антиглобализм.	

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
экономического развития. Издержки ведения бизнеса. Проблемы глобализации	Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	
8. Социология труда. Рынок труда. Поиск работы. Собеседование	Тенденции на рынках труда. Конкуренция на рынке труда. Проблемы безработицы среди молодежи. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	
9. Политический и экономический портрет одной из англоязычных стран	Критерии определения статуса политически и экономически независимого государства Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	Аудирование и чтение Отработка понимания основного и детального содержания справочного и публицистического (аудио) текста по обозначенной тематике. Выделение главной и второстепенной информации. Говорение - монолог-сообщение (об особенностях политического развития Великобритании) - диалог-обмен мнениями (об экономическом развитии и современного положения экономики Великобритании) - диалог- расспрос (об определении статуса политически и экономически независимого государства на примере Шотландии) Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - подготовка мультимедийной презентации - написание предложения организации
10. Управление государственными фондами. Бюджетный процесс США, Великобритании, России. Заключение сделок. Переговоры	Процесс формирования бюджета США, Великобритании, России в сравнении. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	
11. Мировое сообщество. Международные организации. Бизнес и общество. Корпоративная социальная ответственность	Благотворительные организации. Военные альянсы. Экологические организации Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	
12. Европейское сообщество. Межкультурная коммуникация	Роль Европейского сообщества на современной политической и экономической арене. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1 Политология как наука. Научные методы, применяемые в политологии. История и развитие науки	Становление и развитие политологии. Значение политологии в современном мире. Взаимосвязь политики и экономики.	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Работа с использованием оригинальных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами для подготовки мультимедийных презентаций. 5) Подготовка к участию в ролевой игре
2. Предмет социологии. Научные методы и подходы	Социология от античности до наших дней. Классификации, виды и описания социологических методов. Признаки, виды и функции социальных групп	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка сообщения в рамках изучаемой темы 5) Подготовка мультимедийной презентации Выполнение контрольной работы
3. Взаимоотношения экономической, юридической и политической власти в государстве. Предпринимательство. Типы организации	Понятие, структура, формы и виды власти. Легитимность власти. Проблема социального порядка в современной социологической теории. Классовые системы и примеры этих систем	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка к участию в ролевой игре в рамках пройденной темы Написание эссе по проблемам политической власти.
4. Социально-экономическая структура общества. Социальная стратификация	Экономика и общество: социальная структура общества. Типы, модели и факторы развития. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Примеры и классификация социальной стратификации	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Разработка памятки, социального опросника Изучение правил написания протокола
5. Политические партии и политические движения	Взлеты и падения политических партий	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. Проведение кейс-анализа с

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
		использованием оригинальных источников информации
6. Политическое лидерство. Партийная, социальная элита. Системы выборов	Функции и типология политических лидеров. Партийная элита в разных странах	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка к участию в ролевой игре. 5) Проведение кейс-анализа с использованием оригинальных источников информации Выполнение контрольной работы.
7. Экономический рост. Показатели экономического развития. Издержки ведения бизнеса. Проблемы глобализации	Феномен антиглобализма: возникновение, суть и цели.	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка к участию деловой игры. Подготовка к участию в круглом столе, проводимом в рамках пройденной темы
8. Социология труда. Рынок труда. Поиск работы. Собеседование	Рынок труда и безработица. Конкуренция на рынке труда. Трудоустройство. Самые востребованные профессии.	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка к участию в ролевой игре. 5) Изучение правил и требований к написанию резюме. Написание резюме и сопроводительного письма.
9. Политический и экономический портрет одной из англоязычных стран	Статус независимого государства. Нейтральный статус	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка мультимедийной презентации в рамках заявленной темы. Выполнение контрольной работы.
10. Управление государственными фондами. Бюджетный процесс США, Великобритании, России. Заключение сделок. Переговоры	Сравнительный анализ формирования бюджета в разных странах. Основные отличия, плюсы и минусы	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка к участию в деловой игре. 5) Подготовка мультимедийной презентации.

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
		Составление отчета по движению средств
11. Мировое сообщество. Международные организации. Бизнес и общество. Корпоративная социальная ответственность	Благотворительные организации и фонды.	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Написание в эссе в рамках пройденных тем. 5) Подготовка мультимедийной презентации. Выполнение контрольной работы.
12. Европейское сообщество. Межкультурная коммуникация	Европейское сообщество: история союза европейских государств и их современное присутсвие в мире.	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка доклада в виде мультимедийной презентации в рамках рассматриваемой темы. Подготовка к участию в круглом столе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 курс

Английский язык

Основная литература:

1.1. [Английский язык]. English for social sciences students: basic concepts and terms. [Ч. 1]: учебное пособие для первого года обучения в бакалавриате. Направления: "Социология" и "Политология" / Н.Г. Кондрахина, И.Ф. Драчинская, Г.А. Дубинина [и др.]; Финуниверситет, Департамент языковой подготовки - Москва: Прометей, 2018, 2020. – Текст : непосредственный.

1.2. Английский язык. Ч. 1 = English: Учебное пособие для студ. бакалавриата первого года обуч. по спец. "Социология" и "Политология" / Н.Г. Кондрахина [и др.]; Финуниверситет, Каф."Иностранные языки - 2»;
под ред. Н.Н. Дробышевой. — 4-е изд. испр. и доп.— Москва: Финуниверситет, 2016. — 151 с. – Текст: непосредственный.

2.1. Английский язык. Ч. II = English for social sciences students: political and economic issues. P. II : учебное пособие для первого года обуч. в бакалавриате по напр. "Социология" и "Политология" / Н.Г. Кондрахина, И.Ф. Драчинская, Г.А. Дубинина [и др.] ; Финуниверситет, Департамент

языковой подготовки .— Москва : Прометей, 2018 .— 206 с. – Текст : непосредственный.

2.2. Английский язык. Ч. 2 = English. Course book for the first year bachelor degree training in the specialties of "Sociology" and "Political science". Part 2:
Учебное пособие для студ. бакалавриата первого года обучения по спец. "Социология" и "Политология" / Н.Г. Кондрахина [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Иностранные языки-2»; под ред. Н.Н. Дробышевой. — 4-е изд.— Москва: Финуниверситет, 2016. — 163 с. — Текст : непосредственный. - То же. – 2014. - Электронные текстовые данные (1 файл: 0,6 Мб).

Дополнительная литература:
3. Powell M. Dynamic Presentations: Student's Book / M. Powell. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012, 2013. - 96 p. – Текст : непосредственный. -ЭБ Финунивеситета. – URL: http://elib.fa.ru/rbook/dynamic_presentations.pdf.
- Полный текст доступен из сети Финуниверситета. - Текст : электронный.

2 курс
Английский язык
Основная литература:
1. Английский язык = English: Учебное пособие для студ. бакалавриата второго и третьего года обуч. по спец. "Социология" и "Политология" / Н.Г. Кондрахина [и др.]; Финуниверситет, Каф."Иностранные языки - 2»; под ред. Н.Н. Дробышевой. - Москва: Финуниверситет, 2013, 2014, 2015, 2016. -193 с. – Текст: непосредственный.
2. [Профессиональный английский] Professional English for Social Sciences Students: People and Society: учебное пособие для профессиональной подготовки студентов второго и третьего года обучения в бакалавриате. Направления: "Социология" и "Политология" / Н.Г. Кондрахина, И.Ф. Драчинская, Г.А. Дубинина [и др.]; Финуниверситет, Департамент языковой подготовки. - Москва: Прометей, 2018, 2020. - 240 с. - Текст : непосредственный. – То же. – 2018 – ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/121580. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:
3. Powell M. Dynamic Presentations: Student's Book / M. Powell. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012, 2013. - 96 p. – Текст : непосредственный. -ЭБ Финунивеситета. – URL: http://elib.fa.ru/rbook/dynamic_presentations.pdf.
- Полный текст доступен из сети Финуниверситета. - Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные ресурсы БИК:
- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

• Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
• Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
• Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
• Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
• Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
• Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
• Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
• Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
• Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
• Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
• Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
• Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
• Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/
• Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу https://hstalks.com/business/
• Oxford Scholarship Online https://oxford.universitypressscholarship.com/
• Коллекция научных журналов Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/

2. Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/
- Annual Reviews
- Cambridge University Press
- The Institute of Physics (IOP) Publishing
- Nature
- Oxford University Press
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Science
- Taylor & Francis Group

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов заданий), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:
Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 24шт.
Стулья – 48шт.
Стул для преподавателя – 1шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:
Компьютер – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Доска интерактивная –
1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы и другой материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных заданий по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.